

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

**САМОАНАЛИЗ**  
***учебно – воспитательной работы второй***  
***младшей группы «Северное сияние»***  
***за 2017 – 2018 учебный год***

Воспитатели: Попова Т.Н.  
Дистанова Е.М.

п. Белоярск  
2018 г.

Первую младшую группы «Птенчики» посещают, 25 ребенка в начале учебного года было зачислено 29 человек, переведены в первую младшую группу 3 человека:

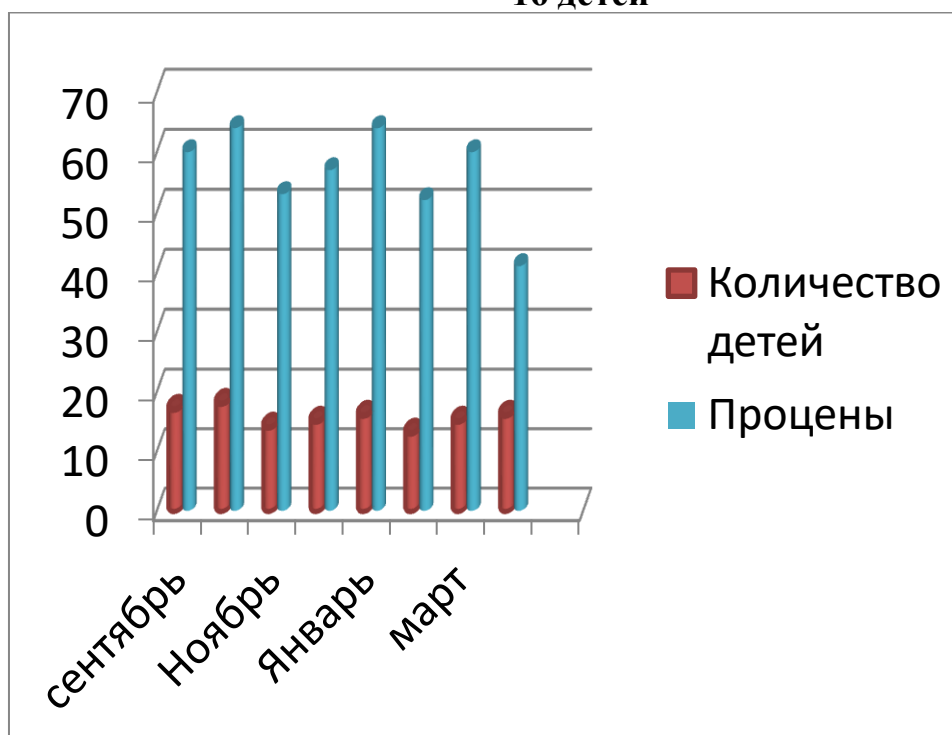
- 1) Худи Сухроб
- 2) Лаптандер Родион
- 3) Лаптандер Люба

В течении учебного года дети посещали детский сад в среднем 16 человек.

Средняя посещаемость за каждый месяц оставила:

Сентябрь	17	60%
Октябрь	18	64%
Ноябрь	14	53%
Декабрь	15	57%
Январь	16	64%
Февраль	13	52%
Март	15	60%
Апрель	16	64%

**Средняя посещаемость  
16 детей**



Часто не посещали детский сад дети из-за болезни: Ного Настя, ЯкимецСтавр, Вылко Максим.

Воспитательно-образовательный процесс группы осуществляется по образовательной программе «Детский сад 2100» авторы М.В. Корепанова, С.В. Соколова, и авторской программе МДОУ «Брусничка» «Край в котором мы живем», также введены новые стандарты ФГОС ДО.

Занятия строились согласно нормам СанПина.

Проанализировав основную общеобразовательную программу, по областям сделали следующие выводы: все запланированные задачи выполнены в полном объёме.

### **Цели и задачи по реализации образовательной программы во второй младшей группе**

<b>Цель:</b>	
Цель развития и воспитания детей - развитие личности ребёнка в ходе овладения практическими компетенциями.	
<b>Задачи</b>	
<b>Обязательная часть</b>	<b>Формируемая участниками образовательного процесса</b>
1.Развивать умение устанавливать контакт в общении и совместной деятельности, взаимодействовать со сверстниками. 2.Воспитывать положительное, эмоционально-ценностное отношение ребенка к окружающему миру, ощущения радости от совместной деятельности и общения ребенка с взрослыми и сверстниками. 3.Формировать познавательную активность ребенка в разных видах деятельности.	1.Создание условий для воспитания детей в рамках национальной культуры 2. Обеспечение «северным» детям, большую часть времени проводящих в закрытых помещениях оптимального двигательного режима

### **Социально-коммуникативное развитие**

Оказывали детям помощь в приобретении игровых умений, обогащали их игровой опыт. Расширяли детские представления о предметах, событиях и явлениях окружающего мира, которые потом могут быть отражены в игре. Приобщали детей к музыкально-ритмическим, театрализованным играм. Создавали условия для проявления детьми игровой активности в течение дня и др.

Приобщали к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения друг, другу и взрослыми (в том числе моральным).

Способствовали воспитанию доброжелательного отношения к окружающим, эмоциональной отзывчивости, к сопереживанию: сочувствовать близким людям, персонажам литературных произведений, мультфильмов, адекватно реагировать на радостные и печальные события в семье, детском коллективе. Поддерживали стремление выполнять элементарные правила этикета: здороваться, благодарить за помощь.

## Речевое развитие

### **Задачи обучения:**

1. активизация смысловой стороны речи, понимания речи;
2. расширение словаря;
3. совершенствование грамматического строя речи;
4. развитие связной речи (монологической и диалогической);
5. знакомство со звуками и развитие умений простейшего звукового анализа;
6. подготовка мышц артикуляционного аппарата, мимической мускулатуры, дыхательной системы;
7. развитие мелкой моторики рук и тактильной чувствительности.

### **Содержание программы:**

1. Расширение и уточнение словаря:
  - введение в активный словарь новых слов и понятий;
  - реализация обиходного словаря через создание игровых ситуаций;
  - развитие внимания к значению слова, установление связей между звуковой и смысловой сторонами слова.
2. Развитие грамматического строя речи:
  - формирование навыка согласования слов в словосочетании;
  - формирование навыка образования имен существительных суффиксальным способом («Назови ласково»), форм числа имен существительных («Скажи со словом «много»);
  - развитие умения употреблять предлоги в речи;
  - развитие умения конструировать предложения.
3. Работа над звуковой культурой речи:
  - развитие артикуляционного аппарата;
  - знакомство со звуками русского языка;
  - развитие умения узнавать звуки в звуковом ряду, в слове; слышать повторяющиеся согласные звуки.
4. Развитие связной речи:
  - рассказывание о предмете;
  - рассказывание о себе по вопросам педагога;
  - рассказывание по сюжетным картинкам, по серии картинок совместно с воспитателем и другими детьми.

### **Основные предметные знания, умения, навыки дошкольников к концу года**

1. С удовольствием вступает в диалог со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения.
  2. В самостоятельной игре сопровождает речью свои действия. Следит за действиями героев кукольного театра.
  3. Участвует в разговорах во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами, после просмотра спектаклей, мультфильмов.
  4. Может поделиться информацией («Ворону видел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).
  5. Сопровождает речью игровые и бытовые действия.
  6. Слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения
- Темы занятий по развитию речи: История о том, как ежик и лисенок попали в лес;  
Знакомство с лесными жителями; Про запасливую сороку.

### Познавательное развитие

Раздел «Здравствуй мир!» входит в образовательную область «**Познавательное развитие**»

Ребенок в возрасте 3-4 лет активно постигают окружающий мир через наблюдение за ним.

Его жизненный опыт невелик, поэтому важно в этом возрасте познать мир через собственный опыт, соотнести его с собой. В процессе жизнедеятельности дети познают все новые и новые предметы, стремятся узнать их названия, черты сходства, задумываются над простейшими причинами наблюдаемых явлений, это помогает поддерживать детскую любознательность, активность.

Поддерживая детский интерес, нужно вести ребенка от знакомства с природой к ее пониманию. Важно помочь детям получить отчетливые представления о предметах, которые их окружают, формировать навыки адекватного использования знаний в разнообразных видах детской деятельности.

В процессе ознакомления малышей с природой воспитатель решает важнейшие задачи сенсорного развития, формирование у детей элементарных форм наглядно-действенного и наглядно-образного мышления. Особое внимание необходимо уделить созданию условий для включения детей в реальную деятельность по уходу за растениями, наблюдению за животными, воспитывая эмоциональную отзывчивость и гуманные чувства.

**К концу учебного года дети второй младшей группы должны знать:**

- Основные цвета.
- Свои имя, фамилию, имена людей ближайшего окружения.
- Части тела и лица, их количество и назначение.
- Название диких и домашних животных.
- Название двух деревьев и двух травянистых растений.
- Основные детали одежды, мебели и посуды

### Математика

**Цель:** Обеспечить всестороннее развитие ребенка, его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей средствами математики.

**Задачи обучения:**

1. Формирование познавательной мотивации;
2. Развитие внимания, памяти, речи, креативности и вариативности мышления;
3. Формирование и развитие мыслительных операций;
4. Формирование общеучебных умений и навыков;
5. Формирование умения строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

К концу учебного года дети младшей группы знают:

- Названия чисел от 1 до 5;
- Названия геометрических фигур: круг, треугольник, прямоугольник, овал.

Дети могут:

- составлять и сравнивать множества из 1–5 элементов;
- различать понятия *один, много, слева, справа, посередине, между, впереди, сзади, раньше, позже, внизу, вверху и т.д.*
- соотносить предметы-заместители (числовые карточки, счетный материал) с количеством предметов в данной группе;
- находить и называть число предметов на сюжетном рисунке, выраженное понятиями *много – мало – один*;

•моделировать реальные и абстрактные объекты из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков из 2–3 деталей по образцу.

***На начало и конец года была проведена диагностика:***

Начало года из 27 детей провели 26 детей:

Высокий уровень- 8/30%

Средний уровень-12/46%

Низкий уровень – 6/23%

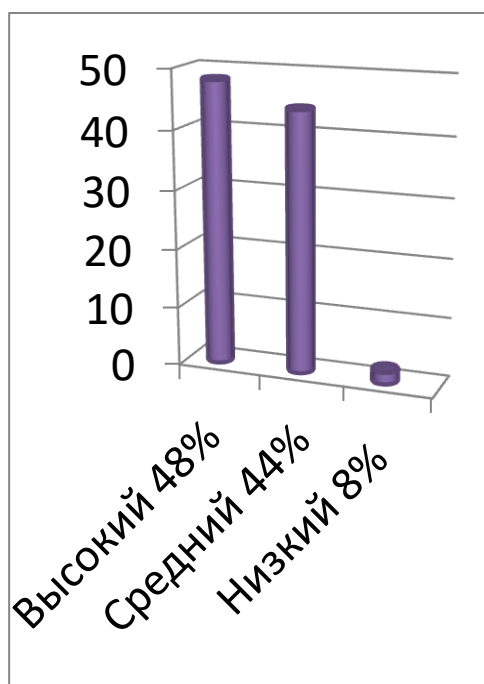
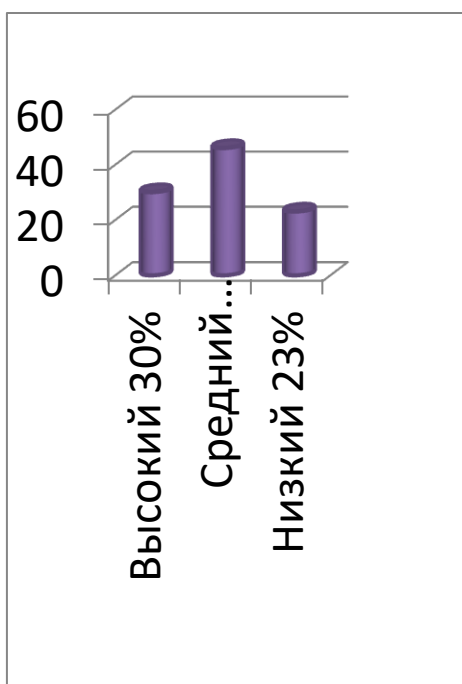
На конец года из 26 детей провели 25 детей:

Высокий уровень- 12/48%

Средний уровень-11/44%

Низкий уровень – 2/8%

***Начало и конец 2017-2018 учебного года***



Нас педагогов очень радует динамика диагностики, виден положительный результат.

На протяжении всего учебного года работали по методическому плану МДОУ. Плодотворно работали и с педагогами, и с родителями. Также проходили праздники в группе и принимали активное участие с родителями и детьми.

### **День Рождения группы (сентябрь)**



В сентябре в начале учебного года отмечали день рождения группы, играли в различные игры, танцевали с детьми. Младшие воспитатели накрыли сладкий стол.

### **Конкурс «В гостях у сказки»- поделки из овощей и фруктов (Сентябрь)**



Принимали участие с родителями и детьми в конкурсе поделок из овощей и фруктов «В гостях у сказки». Родители приняли активное участие с детьми.

## Семейный фотопроект «Отдых и путешествие» (сентябрь)



В приемной на стене оформили стенд с детскими семейными фотографиями, что радует детей, они трепетно рассматривают свои фото.

## Праздник «Что у осени в корзине» (октябрь)



Осенний бал, провожали осень с детьми и сказочными героями. Играли в игры, приходила в гости Осень.



### Конкурс для мам «Моя профессия в кукле» (ноябрь)



Проводили конкурс с мамами ко дню матери «Моя профессия в кукле» принимали участие мамы Бабиковой Дианы и Атланова Никиты.

### Конкурс на лучшую постройку из снега (декабрь)



Участвовали в конкурсе с родителями на лучшую снежную постройку и заняли 1 место. Принимали активное участие родители: Атланова Никиты, Лаптандер Дениса, Бабиковой Дианы, Падранхасова Кости.

### Конкурс новогодних поделок «Новогодняя игрушка на елку» (декабрь)



Принимали активное участие в конкурсе «Новогодняя игрушка на ёлку» было представлено 16 работ. Участвовали дети и родители: Атланов Никита, Бабинова Диана, Ахряпина Арина, Абышева Сабина, Падранхасов Константин, Писчикова Стефания, Лаптандер Андрей, Худи Арсений, Худи Андрей, Неркаги Андриян, Лаптандер Доминик, Серебрякова Ангелина, Лаптандер Денис, Салиндер Игорь, Ного Маргарита, Нагибина Валерия. Спасибо родителям за активное участие.

### Выставка рисунков и конкурс фотоальбомов «Мой папа самый лучший» (февраль)



Принимали участие в конкурсе рисунков и фотоальбомов ко дню Защитника Отечества «Мой папа самый лучший». Участвовали в конкурсе фотоальбоме семьи Писчиковой Стефании, Атланова Никиты, Бабиновой Дианы, Ахряпной Арины. Также приносили

рисунки семьи Неркаги Андрияна, Падранхасова Константина, Ахряпиной Арины, Салиндер Игоря.

### **Праздничный утренник «Солнышко встречаем - маму поздравляем» (март)**

Проводили, мероприятие к Международному женскому дню приглашали мам и бабушек. Играли в игры, приходил в гости к ребятам Петрушка.

### **Конкурс для родителей поделок своими руками «Пуговичный мир» (март)**



Участвовали в конкурсе поделок с родителями «Пуговичный мир». Принимали участие семьи: Ахряпиной Арины, Балоды Софьи, Падранхасова Кости, Серебряковой Ангелины, Лаптандер Зарины, Худи Арсения, Лаптандер Дениса, Бабиковой Дианы.

### **Развлечение «День Оленевода» (апрель)**



Участвовали в развлечении «День Оленевода», дети были одеты в свои национальные костюмы, принимали участие лучший национальный костюм. Дети показывали свои наряды коми, ханты и ненецкого народа. Участвовали: Бабикова Диана, Балода Софья,

Нагибина Валерия, Лаптандер Зарина, Лаптандер Денис, Худи Арсений, Худи Андрей, Лаптандер Максим, Вэнегго Владислав, Вылко Максим.

Сами воспитатели принимали активное участие в ДООУ и были награждены дипломами, так например: заняли 2 место в Лучшей развивающей среде; 2 место уголок Безопасности. А также участвовали интернет-олимпиадах «Талантливые дети России 2018» дети были награждены дипломами.

1. Серебрякова Ангелина – всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного» для детей 3-4 лет», диплом I степени.
2. Лаптандер Зарина – всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Про животных» для детей 3-4 лет», диплом II степени.

Были проведены тематические занятия: «День народного единства»; «9 Мая – День Победы»; «День космонавтики» проводила Попова Т.Н дети ходили в музей которая находится в детском саду.

На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские консультации.

В течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации.